

ดวงอาทิตย์ที่รัก

เรื่องดวงอาทิตย์ที่รัก เป็นเรื่องสั้นที่มีแนวการเขียนแปลกออกไปกว่าเรื่องอื่นๆ ที่นักเรียนเคยเรียนมาแล้ว เป็นเรื่องสั้นแนววิทยาศาสตร์ที่มีจินตนาการของโลกในอนาคต ซึ่งให้ข้อคิดที่มีค่ายิ่ง โดยเฉพาะเมื่อนำมาเปรียบเทียบกับปัจจุบัน

ผู้แต่ง ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ยุทธวงศ์

ลักษณะการแต่ง _____

เนื้อเรื่อง

กล่าวถึงครอบครัวของชิน ซึ่งอยู่ที่อยุธยา ใน พ.ศ. _____ ชินทำงานในองค์การแผ่นดินแด่แห่งชาติ เป็นผู้ดูแลแผ่นดินแด่ไม่ให้เสียหายหรือโดนขโมย ชินรักงานและทำงานด้วยความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ วันหนึ่งชินได้พบกับเด็กหญิงชื่อระรินซึ่งมาป่วนเปื้อนอยู่ที่เสาแผ่นดินแด่เมื่อถูกจับได้ ระรินก็บอกว่าอยากปีนเสาแผ่นดินแด่ขึ้นไปดูสุริยกลาส ชินจึงขึ้นไปดูด้วย ก็พบความงามของสุริยกลาสและท้องฟ้าตามธรรมชาติ ระรินแสดงความคิดเห็นของเธอให้ชินฟังว่าแผ่นดินแด่ที่รัฐบาลสร้างขึ้นมา เพื่อส่งเป็นพลังงานไฟฟ้าไปให้คนกรุงใช้ นั่นเป็นความไม่ยุติธรรมสำหรับคนที่อาศัยอยู่ได้แผ่นดินแด่ เพราะไม่เคยได้รับประโยชน์จากแผ่นดินแด่เลยประโยชน์กลับเป็นของคนกรุงไปหมด นอกจากนี้ ระรินยังเล่าให้เขาฟังอีกว่า แผ่นดินแด่นั้นสร้างขึ้นเพื่อทดแทนน้ำมันที่หมดไปจากโลกแล้ว เป็นเทคโนโลยีแสงอาทิตย์ที่มีราคาแพงมาก แผ่นดินแด่จึงเป็นเสมือนเครื่องแบ่งแยกคนมีกับคนจน เพราะคนมั่งมีเท่านั้นที่ได้ใช้ประโยชน์จากแสงแด่หลังจากที่ชินและระรินไม่ได้พบกันระยะหนึ่ง เขาก็ได้พบเด็กหญิงอีกในขณะที่เขากำลังปีนเสาแผ่นดินแด่เพื่อที่จะไปดูดวงจันทร์ ชินพยายามเรียกเธอลงมา แต่ระรินก็ไม่ยอมลงมา เขาจึงต้องใช้ปืนเลเซอร์ยิง เป็นผลให้ระรินตกลงมาจากเสาจนขาหัก จากนั้นชินก็พาครอบครัวย้ายออกจากบริเวณแผ่นดินแด่

ลักษณะดีเด่นของเรื่อง

เรื่องดวงอาทิตย์ที่รัก เป็นเรื่องสั้นที่มีลักษณะดีเด่นหลายด้าน ดังนี้

1. **มีกลวิธีการเขียนที่ดี** เริ่มตั้งแต่การเปิดเรื่อง ให้เห็นถึงความตื่นเต็นของคนที่จะเห็นแสงแดด แล้วก็เริ่มบรรยายถึงสาเหตุของความตื่นเต็นนั้น ซึ่งให้เห็นลักษณะของแผ่นแดด สาเหตุของการสร้างและประโยชน์ของมัน จากนั้นก็เปิดตัวละครสำคัญ คือ ชิน บรรยายถึงความรู้สึกของชินที่มีต่อแผ่นแดดซึ่งเป็นไปในทางที่ดี แล้วเรื่องก็เริ่มเข้มข้นขึ้นเมื่อผู้แต่งเปิดตัวละครอีกตัวหนึ่ง คือ ะริน ซึ่งเป็นตัวสำคัญที่ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในเรื่อง รวมทั้งความขัดแย้งในความรู้สึกของชินด้วย ในที่สุดเรื่องก็จบลงด้วยความรู้สึกที่เปลี่ยนแปลงไปโดยสิ้นเชิงของชิน จากที่เคยรักงาน ปกป้องแผ่นแดด กลายมาเป็นความรู้สึกที่ไม่ชอบจนขนาดต้องหลีกหนี จะเห็นได้ว่า การดำเนินเรื่องเป็นไปอย่างมีเหตุผล สอดคล้องสัมพันธ์กัน ระหว่างที่เรื่องดำเนินอยู่ ก็มีปมปัญหา มีความขัดแย้ง และในที่สุดเรื่องก็ค่อย ๆ คลี่คลายลง และจบลงอย่างแบบผล

2. **มีเนื้อเรื่องแปลก** เป็นเรื่องของอนาคตในอีก 63 ปีข้างหน้า แม้ว่าเป็นเรื่องที่ผู้แต่งจินตนาการขึ้น แต่ก็มีเหตุผลที่อธิบายได้ในแง่วิทยาศาสตร์ นอกจากนี้สิ่งที่เกิดจากการจินตนาการทั้งหลายของผู้แต่งก็ผสมกลมกลืนกันเป็นอย่างดี

3. **การใช้ภาษาและสำนวนโวหารที่ไพเราะ** ถ้อยคำง่าย ๆ ได้ความหมายชัดเจน เป็นเรื่องสั้นที่มีความงดงามทางด้านภาษาไม่แพ้เรื่องอื่น ๆ ตัวอย่างเช่น

โวหารพรรณนา

– ถ้าแสงแดดแถบบาง ๆ ค่อย ๆ เคลื่อนตัวใกล้เข้ามาทุกที ถ้าแสงที่ทุกคนในบ้านเฝ้าคอยแสงซึ่งแต่ละบ้านจะได้รับไม่กี่ชั่วโมงต่อวัน มันส่องลอดผ่านรอยต่อระหว่างแผ่นมืมาเหนือศีรษะ เรียงกันอยู่ประดุจกระเบื้องยักยัก สดลูกหลูกตา

ความเปรียบเทียบ

- สภาพที่เกิดขึ้นจึงแย่งยิ่งกว่าการรีดเลือดกับปูผอม ๆ
- ผลส้มแห้งไปเรื่อย ๆ เหมือนมีใครมากัดไป ช่างเป็นภาพที่น่าทึ่งอะไรเช่นนี้

ตะลุยโจทย์ข้อสอบ

1. ความในข้อใดไม่ถูกต้องตามเรื่อง “ดวงอาทิตย์ที่รัก”
 - ก. เป็นเรื่องสั้นแนวสังคมวิทยาศาสตร์
 - ข. ผู้แต่งคือ ศาสตราจารย์ ดร. ยงยุทธ ยุทธวงศ์
 - ค. เรื่องนี้เขียนขึ้นจากจินตนาการที่ตั้งอยู่บนฐานของข้อเท็จจริงเชิงวิทยาศาสตร์
 - ง. ฉากหรือสถานที่ของเรื่องคือกรุงเทพมหานคร
2. ข้อใดมิได้กล่าวถึงสิ่งประดิษฐ์ที่ปรากฏในเรื่องดวงอาทิตย์ที่รัก
 - ก. เธอใส่รองเท้าและถุงมือที่ชินจำได้ว่าเป็นชุดแม่เหล็ก
 - ข. เขาเก็บไหมแมชชีนใส่กล่องใบสุดท้าย
 - ค. หล่อนเอื้อมมือไปกดสวิทช์เครื่องง่วน
 - ง. แผ่นแดคนี้สร้างขึ้นมาก่อนชินเกิดตั้งหลายปี
3. เพราะเหตุใดจึงต้องสร้างแผ่นแดคเพื่อเก็บแสงแดดไปเปลี่ยนเป็นไฟฟ้า
 - ก. เพราะมนุษย์ใช้ทรัพยากรฟุ่มเฟือยจนทรัพยากรหมดสิ้น
 - ข. เพราะเขื่อนถูกทำลายไปหมด
 - ค. เพราะน้ำมันและแก๊สหมดไปจากโลก
 - ง. เพราะต้องเตรียมรับมือกับสงครามโลกครั้งที่ 3
4. ในเรื่องดวงอาทิตย์ที่รัก “ชิน” ตัวละครในเรื่องประกอบอาชีพอะไร
 - ก. เป็นตำรวจ
 - ข. เป็นยามของหมู่บ้าน
 - ค. เป็นตัวแทนของคนในหมู่บ้าน
 - ง. เป็นพนักงานรักษาความปลอดภัยขององค์กรแผ่นแดคแห่งชาติ
5. ทำไมระรินจึงแอบปิ่นเสาวแล้วตกลงมาขาหัก
 - ก. หาโอกาสทำลายแผ่นแดค
 - ข. อยากดูสุริยุปราคา
 - ค. ต้องการดูดวงจันทร์
 - ง. ขโมยแผ่นแดคไปขาย

6. “เขาไม่อยากจะเข้าโรงเรียนอบรมจิตใจไปกับเธอด้วยหรอก” คำที่ขีดเส้นใต้ข้างบนนี้ มีความหมายในปัจจุบันตรงกับข้อใด
- ก. คุก
 - ข. สถานบำบัดและฟื้นฟูจิตใจ
 - ค. โรงเรียนตัดสั้นदान
 - ง. สถานกักกันเด็กและเยาวชน
7. “แผ่นแดด” ในเรื่องดวงอาทิตย์ที่รักปัจจุบันคือสิ่งใด
- ก. แบตเตอรี่
 - ข. เครื่องกำเนิดไฟฟ้า
 - ค. พลังแสงอาทิตย์
 - ง. พลังงาน



WWW.PE