

วรรณกรรม ม. 5

เรื่อง “พระบรมราโชวาท”

ผู้แต่ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว _____

ลักษณะคำประพันธ์ แต่งด้วยร้อยแก้วประเภท _____

จุดประสงค์ในการแต่ง เป็น _____ และ _____ ที่พระราชทานใน
โอกาสต่างๆ

เรื่องย่อ

พระบรมราโชวาทองค์ที่ 1 ทรงอ่านพระราชทานแก่คณะครูอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล ณ ศาลาเรียง วังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2520 เนื่องในโอกาสวันรับรางวัลประจำปีของโรงเรียน ทรงแสดงความยินดีแก่ผู้ได้รับรางวัล ที่มีความตั้งใจและมีความอุตสาหะในการศึกษาเล่าเรียน ความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าในอนาคต เป็นรางวัลสำคัญ ส่วนผู้ที่มิหน้าที่เป็นครูควรต้องให้ความรู้แก่นักเรียนด้วยความรักและเมตตา

พระบรมราโชวาทองค์ที่ 2 พระราชทานแก่คณะศูนย์กลางนักเรียนอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย ณ ศาลาศิลาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต วันศุกร์ที่ 28 ธันวาคม 2516 ทรงกล่าวถึงการนำเงินและสิ่งของมาถวายเพื่อการกุศล ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีมีประโยชน์กระทำไต่ยาก เพราะต้องมีระบบแบบแผน การแสดงถึงความมีน้ำใจ โดยการช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ ถือว่าเป็นสิ่งดี แสดงความมีสามัคคี ผลที่ได้รับก็คือความสุขใจ

ข้อคิดจากเรื่อง

1. การมีความตั้งใจ ความอุตสาหะในการศึกษารางวัลที่ได้รับก็คือ ความสำเร็จในชีวิต
2. การแสดงความสามัคคีในการทำความคิดต่าง ๆ ทำให้บ้านเมืองอยู่รอดปลอดภัย นานาประการ และก่อให้เกิดความสบายใจแก่ผู้กระทำ

แบบฝึกหัด

- ข้อใดมิใช่สาระสำคัญของพระบรมราโชวาททั้ง 2 องค์
 - ทรงชี้แจงสิ่งที่ควรปฏิบัติและผลที่ได้รับจากการกระทำ
 - ทรงแสดงความยินดีต่อการกระทำของผู้รับพระราชทานพระบรมราโชวาท
 - การจะทำอะไรนั้นควรต้องวางแผนทุกครั้ง จึงจะประสบความสำเร็จ
 - ประเทศจะเจริญได้ ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติตนของคนในประเทศ
- พระบรมราโชวาททั้ง 2 องค์นี้ ให้แง่คิดตรงกันในเรื่องใดมากที่สุด
 - การทำความดี
 - การเสียสละ
 - ความสามัคคี
 - การทำบุญ
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงลงท้ายอย่างไร ในพระบรมราโชวาททั้งสององค์
 - พระราชทานพรแก่ผู้ฟัง
 - ทรงยกอุทาหรณ์มาเปรียบเทียบสรุป
 - ทรงสั่งสอนให้ทำความดี
 - ทรงชมเชยความตั้งใจและการแสดงออกของผู้ฟัง
- ข้อใดเป็นความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างพระบรมราโชวาทองค์ที่ 1 และองค์ที่ 2 ตามที่นักเรียนได้ศึกษามา
 - สาระความรู้ และความคิด
 - การจรรโลงใจ
 - การใช้ภาษา
 - การเตรียมร่างต้นฉบับ
- “ถ้าส่วนรวมประกอบด้วยบุคคลที่มีความรู้ดี มีความสามารถในการปฏิบัติ ส่วนรวมก็จะเจริญมั่นคง ถ้าส่วนรวมหรือคนหมู่มากไม่มีความรู้ ไม่มีความสามารถ บ้านเมืองก็จะเสื่อมทรามลงและไปไม่รอด” พระบรมราโชวาทข้างต้นนี้ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด
 - ความรู้คู่ชีวิต
 - ความรู้คู่ความเจริญมั่นคง
 - ความรู้คู่ความดี
 - ความรู้คู่คุณธรรม

6. จากพระบรมราโชวาทองค์ที่ 1 พระราชทานแก่คณะอาจารย์ ครู และนักเรียนวังไกลกังวลนั้น เหตุใดจึงทรงกล่าวในตอนหนึ่งว่า “การหาความรู้ใส่ตัวนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับทุกคน”
- ก. เพราะจะทำให้ได้รับรางวัลคือความสำเร็จในชีวิต
 - ข. เพราะความรู้จะช่วยให้เราเลี้ยงตัวให้รอดได้
 - ค. เพราะประเทศชาติจะเจริญได้ก็ด้วยคนในชาติมีความรู้
 - ง. เพราะประเทศชาติกำลังต้องการคนมีความรู้
7. “รางวัลนั้นไม่ใช่รางวัลที่ได้แจกให้ที่นี่ แต่เป็นรางวัลอีกอย่างหนึ่งที่ทุกคนจะได้รับแน่นอน” ข้อใดมิใช่หมายถึงรางวัลอีกอย่างหนึ่งตามพระบรมราโชวาท
- ก. ความสำเร็จในชีวิต
 - ข. ความภาคภูมิใจ
 - ค. ความสุขสบายในอนาคต
 - ง. ความเจริญก้าวหน้าในชีวิต
8. “วิธีที่จะหาความรู้เพื่อรางวัลอันนั้นสำคัญที่สุด จะต้องทำใจให้แน่วแน่ เข้มแข็ง พร้อมด้วยความหมั่นขยันที่จะเรียน จะต้องทำใจให้พร้อมที่จะรับความรู้ ที่จะเชื่อฟัง เคารพครู เพราะว่าเราเชื่อฟังเคารพครู ครูจะสามารถให้ความรู้ได้มากที่สุด และนักเรียนก็จะเรียนสำเร็จได้อย่างดีที่สุดด้วย” ข้อความนี้มีลักษณะตรงกับข้อใด
- ก. ให้ข้อคิดเห็น
 - ข. ตั้งข้อสังเกต
 - ค. ให้คำสั่งสอน
 - ง. เตือนสติ
9. พระบรมราโชวาทองค์ที่ 2 ที่พระราชทานแก่คณะศูนย์กลางนักเรียนอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทยนั้น ผู้พูดมีสัมฤทธิ์ผลในการพูดเพราะข้อใดเป็นสำคัญ
- ก. ทรงใช้ถ้อยคำสั้น กระชับ เข้าใจง่าย
 - ข. ทรงใช้สาธกโวหารประกอบด้วย ทำให้ผู้ฟังเข้าใจเรื่องราวได้แจ่มแจ้งขึ้น
 - ค. ทรงคำนึงถึงหลักการพูดหรือการวิเคราะห์คนฟังเป็นประเด็นสำคัญ
 - ง. ทรงเรียงลำดับใจความสำคัญไว้ก่อน จึงสามารถพูดให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย
10. ในพระบรมราโชวาทองค์ที่ 2 กล่าวถึงการทำบุญว่าจะมีผลตรงกับข้อใด
- ก. มีความเบิกบานใจ ภูมิใจ
 - ข. รู้สึกสุขใจ สบายใจ
 - ค. จะได้รับความช่วยเหลือบ้างในอนาคต
 - ง. จะมีคนเห็นใจยามตกทุกข์ได้ยาก

11. “ที่ว่าการทำดีนี้เป็นสิ่งที่ยาก ก็เพราะว่าการทำดีนี้ต้องมีแผน ต้องคิดมาก ถ้าเราเริ่มคิดอะไรสักอย่างมักจะไขว้เขวไปได้ง่าย เมื่อไขว้เขวไปแล้ว ก็จะไปในทางที่เรียกว่าไม่ดีง่ายที่สุด” ข้อความนี้มีลักษณะตรงกับข้อใด
- ก. ตั้งข้อสังเกต ข. ชี้แจง ค. ให้ข้อคิดเห็น ง. เสนอแนะ
12. สาระสำคัญในพระบรมราโชวาทองค์ที่ 2 ซึ่งพระราชทานแก่คณะศูนย์กลางนักเรียนอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทยคือข้อใด
- ก. ส่งเสริมให้ทำความดีเพื่อประโยชน์สุขแก่ส่วนรวม
- ข. การบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมถือเป็นการทำบุญอย่างหนึ่ง
- ค. การรักษาเกียรติยศเป็นสิ่งดีแต่ต้องเป็นไปในทางสร้างสรรค์ไม่ใช่ทำลาย
- ง. ชี้ให้เห็นความสามัคคีเป็นพลังสำคัญที่จะช่วยให้บ้านเมืองอยู่รอดปลอดภัยและเกิดความสงบสุขโดยทั่วกัน
13. “การบริจาคทำให้เราได้บุญ เพราะเมื่อเราตกทุกข์ได้ยากบ้าง ย่อมมีคนเห็นใจ ฉะนั้นการทำบุญย่อมจะได้ผลมาในวันหนึ่งแน่นอน” ข้อความนี้จัดเป็นการคิดตามความเป็นจริงอย่างไร
- ก. เป็นความคิดที่มีหลักการถูกต้อง ข. เป็นความคิดที่มีเหตุผลถูกต้อง
- ค. เป็นความคิดที่มีข้อเท็จจริงถูกต้อง ง. เป็นความคิดที่มีข้อสรุปถูกต้อง