

## ข้อสอบโคเวตา มช. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิชาภาษาไทย

1. ข้อใดมีคำสะกดผิดอยู่ด้วย
  1. แซบชิด เห็ดเป่าฮื้อ จิมลิม
  2. ฮวงซุ้ย ปลาเป๊ะชะ ชิกแซ็ก
  3. เกี่ยมอื่ กุ้งแซบ้วย เลื่อเซ็ด
  4. ซึ้นน่าย เรือเอี่ยมจุ้น ขนมนเก็ก
2. ข้อใดมีคำซ้อนเพื่อความหมายทุกคำ
  1. ไชว่คว่า พักผ่อน ยอมรับ
  2. ฝึกหัด ก้าวหน้า ป้องกัน
  3. มุ่งหมาย เทียงตรง คิดถึง
  4. ซ่อนเร้น อดทน ผูกพัน
3. ข้อใดมีคำที่มีโครงสร้างแบบ “หน่วยหลัก + หน่วยขยาย” อยู่ด้วย
  1. อากาศยาน มรณบัตร
  2. ทศบารมี อุทกภัย
  3. จินตลีลา รสนิยม
  4. อสุรกาย รัฐบุรุษ
4. คำคู่ใดมีการสร้างคำต่างแบบกัน
  1. ปาดงพงไพร แม่น้ำลำคลอง
  2. บ้านช่องห้องหอ หมูหมาไก่
  3. ปู่ย่าตายาย ถ้วยโถโอชาม
  4. โรคภัยไข้เจ็บ ลิงค่างบ่างชะนี
5. ข้อใดไม่เข้าพวก
  1. ศัลยกรรม
  2. พันธุกรรม
  3. ธุกรรม
  4. หัตถกรรม
6. คำว่า “ชอบ” ในข้อใดทำหน้าที่ต่างจากข้ออื่น
  1. เขาชอบหรือเปล่าขนมหวานเหล่านี้
  2. สีที่เธอชอบคือสีแดงใช่ไหม
  3. ชอบไหมคุณอาหารรสจัดแบบนี้
  4. ชอบฟังเพลงเก่าๆ หรือน้อง
7. คำว่า “เพื่อ” ในข้อใดมีหน้าที่ต่างจากข้ออื่น
  1. ภาชนะเคลือบสีผลิตออกมาเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในประเทศของเรา
  2. รถไฟใต้ดินจะเปิดบริการเพื่อบรรเทาปัญหาการจราจรในเมืองหลวง
  3. ผู้จัดการได้จัดงานสังสรรค์ขึ้นเพื่อสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างบริษัทในเครือ
  4. ประชาชนร่วมกันบริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในชุมชน
8. สำนวนข้อใดเป็นวิเศษณ์ขยายกริยา
  1. น่านิ่งไหลลึก
  2. น้ำลดตอผุด
  3. น้ำน้อยแพไฟ
  4. น้ำไหลไฟดับ

## 9. ข้อความใดเป็นประโยค

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. พื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเกษตรกว้าง | 2. ดำเนินร้านตัดเสื้อผ้าฝีมือประณีต |
| 3. ภาพวาดดอกทานตะวันบานสะพรั่ง       | 4. ร้านอาหารพื้นเมืองรสชาติแสนอร่อย |

## 10. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

1. นักศึกษาเสละโลไปออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท
2. ชาวบ้านสาละวนอยู่กับการเค็ดใบอ่อนของชา
3. เจ้าหน้าที่กู่ลิจจอต้อนรับแขกชาวต่างประเทศ
4. คนสวนตาลีตาเหลือกมารายงานข่าวแก่เจ้านาย

## 11. ประโยคในข้อใดมีโครงสร้างต่างจากข้ออื่น

1. สบู่สมุนไพรผลิตกันได้ทุกตำบล
2. ชาพันธุ์โบราณเราก็กินมาจากแปลงสาธิต
3. ผ้าสีเขียวทอด้วยเส้นไหมข้อมสีธรรมชาติ
4. แมลงกระป๋องส่งไปยังประเทศต่างๆในเอเชีย

## 12. ข้อความใดแสดงเจตนาถามให้ตอบ

1. เครื่องจักรยังต้องมีเวลาหยุดพักคนเราจะไม่พักได้อย่างไร
2. ผู้จัดการโทรทัศน์พอใจที่จะหยิบยื่นความเลวร้ายให้เด็กกระนั้นหรือ
3. โรงงานผลิตถ่านอัดแท่งแห่งหนึ่งมีกำลังผลิตมากน้อยเพียงไร
4. คนที่มีดนตรีในหัวใจอย่างเขาจะไปอาฆาตมาดร้ายใคร

## 13. ข้อใดแสดงเจตนาถามให้ตอบ

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ทองเที่ยวทั่วไทย ไม่ไปไม่รู้  | 2. พุดกันมากขึ้น เข้าใจกันมากขึ้น    |
| 3. ผู้ใดทำลายป่า ถือว่าทำลายชาติ | 4. สุขภาพดีไม่มีขาย อยากได้ต้องหาเอง |

## 14. คำว่า “เขียว” ในข้อใดมีความหมายตรงมากที่สุด

- |                                     |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. พี่สาวคูเสียงเขียวเลย            | 2. เขาปวดท้องจนหน้าเขียวทีเดียว |
| 3. เธอหันขวับมาทำตาเขียวใส่เขาทันที | 4. ใบอะไรนั่นนะเหม็นเขียวจัง    |

## 15. คำว่า “หวาน” ในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น

- |            |              |             |           |
|------------|--------------|-------------|-----------|
| 1. ปากหวาน | 2. เสียงหวาน | 3. ยิ้มหวาน | 4. คำหวาน |
|------------|--------------|-------------|-----------|

16. คำว่า “เวร” ในข้อใดมีความหมายต่างจากข้ออื่น
1. เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
  2. เวรแท้ ๆ ทำให้แม่และลูกต้องพรากจากการ
  3. เหนื่อยเหนื่อยจนครวนี้เพราะเป็นเวรของเธอแล้ว
  4. เป็นเวรเป็นกรรมที่ต้องมาตกระกำลำบากอย่างนี้
17. สำนวนคู่ใดมีความหมายต่างกันมากที่สุด
1. เป็นกอง เป็นกอง ๆ
  2. เป็นปี เป็นปี ๆ
  3. เป็นชุด เป็นชุด ๆ
  4. เป็นหมื่น เป็นหมื่น ๆ
18. สำนวนคู่ใดมีความหมายในทางลบ
1. เขารกเข้าพง เข้าได้เข้าไฟ
  2. ฝรั่งฝรั่ง ฝรั่งรูปฝรั่ง
  3. จับไม้จับมือ จับพลัดจับผลู
  4. ตามบุญตามกรรม ตามเรื่องตามราว
19. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่เหมาะสม
1. เขาประมาณาการว่าค่าใช้จ่ายในการทำโครงการนี้คงจะอยู่ในระหว่าง 3 – 4 แสนบาท
  2. เขาคาดฝันว่าเขาจะ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้จัดการฝ่ายขายในปีหน้านี้
  3. เขาสันนิษฐานว่าเอกสารสำคัญจะถูกทำลายไปแล้ว
  4. เขาคะเนว่าเจ้าของร้านคงมีอายุประมาณ 60 ปี
20. คำที่มีเส้นใต้ในข้อใดไม่เหมาะสม
1. เธอรู้สึกพิพิทพิพวนหลังจากที่กินอาหารหลายประเภทเกินไป
  2. เธอรู้สึกอิหลักอิเหลือเมื่อต้องตัดสินใจว่าจะเข้าข้างพี่หรือน้อง
  3. เธอรู้สึกขยักขยอนขึ้นมาทันทีเมื่อเห็นอาหารจาเด็ดคือหนอนเป็น ๆ
  4. เธอรู้สึกละล้าละลังเมื่อถูกเร่งให้กลับบ้าน โดยเร็วทั้ง ๆ ที่งานยังไม่เสร็จ
21. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดไม่เหมาะสม
1. รายงานของเขาไม่สมบูรณ์ขาดกระรุ่งกระแรงไปหลายเรื่อง
  2. เด็กที่จะมาดูแลคุณยายนั่งเอี่ยมเพี้ยมอยู่ตรงโน้น
  3. เขากินเหล้ามาแล้วเดินสะเงาะสะแงะเข้าบ้าน
  4. แม่โมโหเมื่อเห็นฝ่าม่านที่สั่งให้แจวชักกองขยุกขยออยู่

22. คำว่า “กับ” ในข้อใดไม่ใช้ในภาษาไทย
1. น้ำยาล้างจานของกลุ่มเราพัฒนาจนมีคุณภาพดีเท่ากับน้ำยาล้างจานของกลุ่มอื่นๆ
  2. โรงงานเซรามิกกำลังเร่งผลิตสินค้าเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของตลาด
  3. เจ้าของภาพที่ได้รางวัลจะต้องส่งฟิล์มต้นฉบับให้กับคณะกรรมการ
  4. ทุก ๆ ฝ่ายในจังหวัดนี้ร่วมมือกันต่อสู้กับภัยยาเสพติด
23. ข้อความใดสละสลวย
1. หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมการเกษตรที่สูงเล่าถึงกิจกรรมต่างๆ
  2. ตำแหน่งของผมตอนนี้เป็นรองประธานกลุ่มเกษตรกร
  3. คนที่ทำงานไปด้วยเลี้ยงลูกไปด้วยเป็นเรื่องยาก
  4. บทสรุปในการมาเยือนหมู่บ้านนี้ทำให้เราทราบว่าที่นี่อุดมสมบูรณ์
24. ข้อความใดไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย
1. คนเราส่วนใหญ่เฉื่อยนอนหลับเพียงแต่ไม่ถึงวันละเจ็ดชั่วโมง
  2. คณะทัศนจากกรุงเทพฯ ยังคงเดินขึ้นเขาต่อไปแม้แสงแดดจะแผดจ้า
  3. เขาเป็นนายธนาคารที่ให้ความเอาใจใส่เป็นพิเศษกับงานสาธารณสุข
  4. คุณครูทั้งเจ็ดของเด็กๆ เขาที่นี่ล้วนเป็นตำรวจตระเวนชายแดนทุกคน
25. การใช้คำที่มีความหมายว่า “สิ้นชีวิต” ของนักเรียนคนหนึ่งที่ถูกกับเพื่อน ในข้อใดไม่เหมาะสม
1. “คุณทวดท่านสิ้นบุญไปนานแล้ว”
  2. “คำเพื่อนเราไปสบายแล้ว”
  3. “คนขายกาแฟปากชอยนะเขาจากไปแล้ว”
  4. “เพื่อนบ้านเราจากกลับบ้านเก่าไปแล้ว”
26. ข้อใดใช้ราชาศัพท์ถูกต้อง
1. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระบรมราชานุญาตให้นายกรัฐมนตรี ใช้พระที่นั่งอนันตสมาคมเป็นสถานที่ประชุมของผู้นำเขตเศรษฐกิจ
  2. วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2546 สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงเจริญพระชนมายุ 80 ปี

3. นายสมใจนึก เองตระกูล น้อมเกล้าฯ น้อมกระหม่อมถวายเงินแต่สมเด็จพระเทพรัตน-  
ราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเพื่อ โดยเสด็จพระราชกุศล
4. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมสำนัก  
อัยการสูงสุดถนนรัชดาภิเษก
27. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้เหมาะสม
1. ปลา มีกระดูกสันหลังแต่ปลาหมึกไม่มี
  2. คนทั่วไปคิดว่าปลาหมึกเป็นปลาเพราะเห็นว่ามีว่ายน้ำได้
  3. ปลาหมึกเป็นสัตว์ที่มีส่วนประกอบในตัวซึ่งจัดว่าเป็นสัตว์จำพวกหอย
  4. ปลาหมึกไม่ใช่ปลา
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 1 3 2 4 | 2. 2 4 3 1 |
| 3. 3 2 1 4 | 4. 4 1 2 3 |
28. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้เหมาะสม
1. โยแมงมุมสร้างจากต่อมผลิตใยบริเวณท้องของแมงมุม
  2. ที่ขาของแมงมุมมีต่อมผลิตน้ำมันป้องกันไม่ให้ติดใยของตัวเอง
  3. แมงมุมล่าเหยื่อโดยชักใยไว้ตามต้นไม้หรือบ้าน
  4. ที่โยแมงมุมจะมีสารเหนียวคล้ายกาวเพื่อดักแมลงเคราะห์ร้าย
- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 1 3 2 4 | 2. 2 4 3 1 |
| 3. 3 1 4 2 | 4. 4 2 1 3 |
29. ประโยคในข้อใดมีเจตนาต่างจากข้ออื่น
1. คุณปิดมือถือเตี๋ยนี้
  2. คุณควรปิดมือถือนะ
  3. คุณช่วยปิดมือถือด้วย
  4. คุณปิดมือถือหน่อยได้ไหม
30. ข้อใดไม่ใช่ภาษาโน้มน้าวใจ
1. เสียเหงื่อในการกีฬา ดีกว่าเสียน้ำตาให้ยาเสพติด
  2. รักในหลวง ห่วงลูกหลาน ร่วมกันต้านยาเสพติด
  3. ร่วมกันต้อนรับทูตสันถวไมตรีหมีแพนด้ามาเมืองไทย
  4. ช่วยกันสร้างสรรค์สังคมไทย อย่างปล่อยให้คนชั่วลอยนวล

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 31-36

ไม้คคนั้นชะตาไม่คิเลย จะใช้ปลุกบ้านเรือนมันก็ไม่เรียบร้อย แม้จะเอามากองรวมกันไว้เฉยๆ มันก็เกะกะ เข้ากับใครไม่สนิทได้ อิกทีก็เอาเผาไฟเสย แต่แม่เฒ่าเป็นถ่านแล้ว ถ่านไม้คคก็ตักยากตวงยาก พาลช่วยให้คนขายโกงซื้อเสยอิกด้วย คนคคก็เหมือนไม้คคนั่นเอง อยู่ที่ไหนก็เข้ากับใครไม่ได้เพราะมันคค จะหาตำแหน่งหน้าที่ให้คนคคหรือก็หายาก เพราะไม่มีตำแหน่งไหนที่เขาเตรียมไว้บรรจุกคนคค เพราะฉะนั้น ถ้าใครคคมาก ๆ ก็จะไม่เอาไว้ที่บ้านไม่ได้ ทางราชการจึงส่งไปไว้เสยในคุก แต่อิกนั้นแหละ คนคคนั้นแม้แต่ไปอยู่ในคุกแล้วก็ทำให้คนคุกด้วยกันรวนเรไปได้ คนประเภทนี้แม่ตายแล้ว ก็ยังทิ้งเรื่องยุ่งไว้ให้คนที่อยู่ข้างหลังเกิดทะเลาะกัน

## 31. ข้อใดคือสาระสำคัญ

1. คนคคและไม้คคมีประโยชน์น้อย
2. คนคคและไม้คคไม่มีประโยชน์อันใดเลย
3. คนคคพอมีประโยชน์ แต่ไม้คคไม่มีประโยชน์
4. คนคคไม่มีประโยชน์ แต่ไม้คคพอมีประโยชน์

## 32. “ชะตา” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ถาง
2. ควง
3. ราศี
4. ลักษณะ

## 33. “ใคร” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ไม้ท่อนอื่น
2. ไม้พันธุ์อื่น
3. ไม้ท่อนอื่น
4. ไม้ต้นอื่น

## 34. “รวนเร” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ไม้แน่นอน
2. ไม้อยู่ในระเบียบ
3. ทำให้สับสน
4. ทำให้เปลี่ยนแปลง

## 35. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของผู้เขียน

1. ตีติง
2. ตักเตือน
3. ให้ความเห็น
4. แนะนำให้คิด

## 36. ข้อใดคือลักษณะเด่นของข้อความนี้

1. การให้เหตุผล
2. การให้ตัวอย่าง
3. การตั้งข้อสังเกต
4. การขยายประเด็น

จ้งอ่านข้อความต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ 37- 42

ภูมิปัญญาหมายถึง “พื้นความรู้ความสามารถ” ส่วนวิทยาศาสตร์ หมายถึง “ความรู้ที่ได้โดยการสังเกต และค้นคว้า การประจักษ์ทางธรรมชาติ แล้วจัดเข้าเป็นระเบียบ” ทั้งสองคำมีความสัมพันธ์กัน กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อให้เกิดภูมิปัญญาและภูมิปัญญาก่อให้เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กว่าภูมิปัญญาใดภูมิปัญญาหนึ่งจะเกิดขึ้น และถ่ายทอดไปยังคนอีกรุ่นหนึ่งได้ก็ต้องผ่านกระบวนการสังเกต ทดลอง ค้นคว้า การประจักษ์ทางธรรมชาติเหมือนกัน ความรู้ดังกล่าวเป็นสิ่งที่มนุษย์เราสร้างและสั่งสมสืบทอดมาจนถึงปัจจุบัน อาจกล่าวได้ว่าภูมิปัญญาเป็นความรู้จากอดีตที่ถ่ายทอดกันมาจนถึงปัจจุบันในขณะที่วิทยาศาสตร์คลใจให้หนักถึงปัจจุบันและอนาคต และความรู้ที่ได้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในวันนี้ ก็จะกลายเป็นภูมิปัญญาในวันหน้าเช่นกัน

37. ข้อความนี้เป็นการเขียนแบบใด

1. อธิบาย
2. บรรยาย
3. พรรณนา
4. สารก

38. ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

1. ภูมิปัญญาก่อให้เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อให้เกิดภูมิปัญญา
3. ภูมิปัญญาและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมซึ่งกันและกัน
4. ภูมิปัญญาคือความรู้จากอดีต ส่วนวิทยาศาสตร์คือกระบวนการสร้างความรู้จากปัจจุบันสู่อนาคต

39. ข้อความนี้ใช้วิธีการเขียนแบบใด

1. ชี้แจงแสดงเหตุผล
2. เสนอแนะแนวทางสร้างองค์ความรู้
3. การอนุมานจากเหตุไปสู่ผล
4. โยงความคิดสองสิ่งเป็นหนึ่งเดียว

40. “การประจักษ์ทางธรรมชาติ” หมายถึงข้อใด

1. การเข้าถึงธรรมชาติ
2. การเข้าใจธรรมชาติ
3. การมองเห็นธรรมชาติ
4. การสัมผัสความงามของธรรมชาติ

41. ข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ภูมิปัญญาเป็นความรู้จากอดีตมิใช่ปัจจุบัน
2. วิทยาศาสตร์คือเรื่องของปัจจุบันและอนาคต

3. ภูมิปัญญาคือความรู้ที่ได้จากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
  4. กระบวนการเกิดภูมิปัญญาต่างจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
42. ข้อใดไม่เหมาะสมที่จะเป็นชื่อเรื่องของข้อความนี้
1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการสร้าง สิ่งสม และสืบทอดภูมิปัญญา
  2. อดีต ปัจจุบัน และอนาคตของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไทย
  3. ภูมิปัญญากับวิทยาศาสตร์ : ความหมายและความสัมพันธ์
  4. ความสัมพันธ์ของภูมิปัญญากับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
43. ข้อใดเป็นภาพที่เกิดจากจินตนาการ
- |   |   |
|---|---|
| 1. พื้นผนังหลังบัวที่ฐานปัทม์<br>หิขขุ้มกุมวาศกรีก่า          | เป็นครุฑอัถยึนเหยียบภุขงคัขย่า<br>กินนารึร่ายเทพประนมกร       |
| 2. บานทวารลานแลลัวนลายมุก<br>เป็นนาคครุฑยุคเหนียวในเครือวัลย์ | นำสนุกในกระหนกคุดผกผัน<br>รูปยัถษัณยึนยึนกอดกระบองกุม         |
| 3. บนยอดเขามีสองสุนัข<br>ตั้งคอกางหางหูขึ้นชูขััน             | สังเกตดากัฟักลเหม็นคนขััน<br>ลึ่เท้ายึนเหยียบยอดคึรีเวียง     |
| 4. มณฑปน้อยสวมรอยพระบาทนััน<br>เพดานดาดลาดลัวนกระจากงาม       | ลัวนสุวรรณแจ่มแจ้งแสงอร่าม<br>พระเพลิงพลามพรั้งพรั้งสว่างพราย |
44. ข้อใดสื่อความรู้สึกต่างจากข้ออื่น
- |  |   |
|--|---|
| 1. บ้างเป็นเงินเกลี้ยงเกลากวาวสะอาด<br>ดูขวดเฟื่องเครื่องแก้ววิบแวววาม | บ้านเป็นชาติทองแท้แลอร่าม<br>ที่เป็นหนามเจียรระไนคล้ายทุเรียน |
| 2. แล้วไปหาเจ้านายก็หลายแห่ง<br>สารพัดจัดบรรเลงนางงววย                 | ช่างตคแต่งคึกรามงดงามสวย<br>อุดมด้วยโกคาวัตถาภรณ์             |
| 3. ดูรวดเร็วเรียบร้อยน้อยถ่านััน<br>วิเศษนักใช้จักรเครื่องกลไฟ         | ฉลาดครันช่างประดิษฐ์คึดไจน<br>ทำลังใดสารพัดไม่ขัดที           |
| 4. มีเพชรใหญ่เท่าไข่นกพิราบ<br>รัศมีรุ้งร่วงโชติช่วงขัด                | วิบวามวบบแววแวมแจ่มจรัส<br>ช่างเทียมทักแพรวพราราวกับไฟ        |

45. เมื่อนั้น ท้าวกะหมังกุหนิงเรื่องศรี  
รู้ว่าระเด่นมนตรี ภูมิครันคร้ามขามวิญญาณ์  
ความรู้สึกของท้าวกะหมังกุหนิงตรงกับข้อใดในเรื่องวรรณากาลามสูตร
1. ถือโดยเหตุนี้กเดาเอา
  2. ถือโดยฟังตามกันมา
  3. ถือโดยนัยคือคาดคะเน
  4. ถือโดยลำดับสืบ ๆ กันมา
46. การตัดสินใจยอมมอบตัวต่อพระพิจิตร์ของขุนแผนตรงกับสำนวนข้อใด
1. ขายผ้าเอาหน้ารอด
  2. ตกกระไดพลอยโจน
  3. ถอดเขี้ยวถอดเล็บ
  4. ไปตายเอาดาบหน้า
47. ข้อใดมิใช่สาเหตุที่ทำให้พวกจีนพ่ายแพ้แก่ชาวบ้านฉลอง
1. การถูกโจมตีอย่างต่อเนื่อง
  2. การใช้เครื่องรางของขลังป้องกันตัว
  3. มุ่งมั่นเอาชนะฝ่ายตรงข้าม
  4. ร่วมรบเพื่อให้เกียรติยศชื่อเสียง
48. ข้อใดเป็นข้อแตกต่างระหว่างพระมหาอุปราชา กับสมเด็จพระนเรศวร
1. เชื้อกำเนิดของโอรสทุกครั้ง
  2. นำทัพต่อสู้อย่างกล้าหาญ
  3. มุ่งมั่นเอาชนะฝ่ายตรงข้าม
  4. ร่วมรบเพื่อให้เกียรติยศชื่อเสียง
49. ข้อใดกล่าวถูกต้องในเรื่องดวงอาทิตย์ที่รัก
1. การนำเสนอเรื่องเป็นไปตามลำดับเวลา ไม่เล่าย้อนอดีต
  2. ผู้แต่งผูกปมเรื่องซับซ้อนแล้วค่อยคลายปมต่าง ๆ ในตอนท้ายเรื่อง
  3. ชินเป็นตัวละครที่มีความคิดและพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปตามเหตุการณ์แวดล้อม
  4. ฉากในเรื่องเน้นจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพราะเป็นจังหวัดที่อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร
50. ข้อใดที่กวีให้ข้อมูลเชิงวิพากษ์
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. พิศพรณปลาวายเค็ล้า | คิดถึงเจ้าเสว้าอารมณ์ |
| 2. ปลากรายวายเคียงคู่ | เค็ล้ากันอยู่ดงดงาม   |
| 3. ชะแวงแผ่ฝั่งเนบ    | ชะวาดแอบแปบปนปลอม     |
| 4. พิศดูหม่มัจฉา      | วายแหวกมาในสาคร       |